

# 学び深化 進む環境づくり

小中学校・高校を擁す学校法人駿台甲府学園（甲府市塩部2丁目、山崎善久理事長）は、「愛情教育」を建学の精神に掲げ、児童・生徒のチャレンジング・スピリットを育む。「真の学力」の定着を目指し、さまざまな学習プログラムや教育環境を整備。「やる時はやる」駿台生を、全教職員が一枚岩となって後押ししている。

## 新大学入試見据え 高校に新コース制

駿台甲府高 甲府市塩部2丁目、八田政久校長は、2020年度から導入される新大学入試制度を見据え、17年新コースを1つに分けてきたが、新たなコース制を導入する。公立大・国公立大医学部を自らの3要素とする「思考力・判断力・表現力」を育成し、ポータルを強化・発展させ、視野に入れたプログラムを、簡井副校長は「考え」とらえる「アスリート」から「ヒューマニティーズ」まで、3要素は必ずしも付随するわけではない。ロバール「メテオ」の四つを身に付けさせ、コトラーサイエンスの領域を設けた「コア」コースは真の学力を獲得してもらうためのもので、オールパスを設定し、進路に応じた学習の英知とネットワークを、びを多面的に支えていく。



集中して授業に望む1年生（写真上）。良き仲間、ライバルとして健闘を誓い合う野球部1年の杉田俊介さん（写真下左）と佐藤幹さん（同右）

## 細分化し進路選択に幅

「最大のポイントは、自らを最優先に考え、選んだ道を進むこと。道を選んでも選べる道はたくさんある。小学1年から始めた書道の腕前は、今年の『山日』となる大会大賞・文部科学大臣賞を受賞した。同じ書道教室に通う駿高の先輩のアドバイスと、開放的な職員室が進学の決め手。『先生方に何でも聞ける開かれた環境が気に入りました』と飯田さん。高専クラスに在籍している、授業の橋から通う先輩もいる。『野球部には、自分より強い選手がいて、憧れを抱いていました』と飯田さん。『長年習っている仲間の存在は大きな励みです』と、当面の楽しみ。

「何事も最初のステップは、大変。でも、駿高の甲子園出場という新たな歴史を自分たちの手でつくりたいと思ってきました」と口をそろえて、ささやかな選手を顔をそろえるスポーツクラスの杉田さんは「競技は選んで、負けたくない。切実な気持ちで、練習に取り組んでいます」と決意を込めて話します。『文武両立をさせてくれた学校。野球部には、自分より強い選手がいて、憧れを抱いていました』と飯田さん。『長年習っている仲間の存在は大きな励みです』と、当面の楽しみ。



駿中校舎建設予定の駿高塩部キャンパス西側駐輪・駐車場。中高一貫教育の一層の充実を目指す＝駿高塩部キャンパス

## 中学校舎3年後に高校隣へ移転

## 一貫教育きめ細かく

校舎移転で二層の連携強化へ。駿台甲府学園は、2019年4月を目標に、駿台甲府高塩部キャンパス隣接地に甲府市上今井町から駿台甲府中学校舎の移転・新築を計画している。駿台甲府学園創立40周年記念事業の一環で、学習面など従来の連携の環境を、学内・ハード面も整え、さらなる中高一貫教育を推進していく。中学校舎（中学棟）は、駿高西館とグラウンドに隣接する西側駐輪・駐車場跡地に予定している。新たに体育館も設けるグラウンドは現在、高校生が使用しているスペースを共有することになる。駿台甲府の中高一貫コンセプトは、6年間を2年3つに分けた「タムム制」。八田政久校長は現在の駿高と駿高の校舎を結ぶ距離は約700メートル。中学3年生と高校1年生が対象となる第2タムムで育むべき成長の大きな壁になっていく」と話す。中高6年間の「自立への滑走路」と表現。第2タムムのテーマは「自立から自律へ」で、人格形成や知的な好奇心、専門性の探究などを養う上で、重要な時期と位置付けている。それだけに「同一敷地内で、高校生の姿を見ながら生活できることは、学習・精神面においても、中学生・高校生の両者にとっても大きな意味を持ちます」（八田校長）と説明する。学校行事など諸活動をスムーズに進めることも狙いの一つとなる。さらに、全員必修の部活動でも連携の力でのびやかな成長も期待。高校のスポーツ・文化各部門の部活動の中には、全国クラスの実力を持つものも多く、高校生が中学生に胸を貸すなど合同練習を通じて、レベルアップを図ることも可能になるといわれる。八田校長は「学校独自の考えで動けるのが私学の良さ。中高をまたいで教員が教壇に立つケースも増え、きめ細かく対応ができるものと考えています。さらに、中高が同一敷地になることで実質的にも教員が倍増する。多くの目で生徒たちの成長を見守ることができ、大きなメリットとなりま」と強調する。新しい大学入試も見据え、「ゆとりある環境の中で基礎学力の早期獲得と、思考力・表現力も養っていきます。建学の精神「愛情教育」の実践の一層の充実に余念がない。

つ上で、重要な時期と位置付けている。それだけに「同一敷地内で、高校生の姿を見ながら生活できることは、学習・精神面においても、中学生・高校生の両者にとっても大きな意味を持ちます」（八田校長）と説明する。学校行事など諸活動をスムーズに進めることも狙いの一つとなる。さらに、全員必修の部活動でも連携の力でのびやかな成長も期待。高校のスポーツ・文化各部門の部活動の中には、全国クラスの実力を持つものも多く、高校生が中学生に胸を貸すなど合同練習を通じて、レベルアップを図ることも可能になるといわれる。八田校長は「学校独自の考えで動けるのが私学の良さ。中高をまたいで教員が教壇に立つケースも増え、きめ細かく対応ができるものと考えています。さらに、中高が同一敷地になることで実質的にも教員が倍増する。多くの目で生徒たちの成長を見守ることができ、大きなメリットとなりま」と強調する。新しい大学入試も見据え、「ゆとりある環境の中で基礎学力の早期獲得と、思考力・表現力も養っていきます。建学の精神「愛情教育」の実践の一層の充実に余念がない。

「Hello! May come in!!」屋になって。小西静穂副校長代理は「日今井町、坂本宏行校長」に開本人の課題は「表現力」。表設した「イングリッシュセンター」にランチを終えた子どもたちが続々と集まってき。テレビの前に座り英語のDVDに興味が、英語の図鑑や漫画を手に取り熱心に読んだり、ネイティブ講師とともに壁に張り出された世界地図に目を凝らしている。授業では、外国人が子どもに教える環境は大切。思いを伝えるよう懸命にチャレンジすることで、自然と自分の思いを表現できる力が身に付いていく。これらはあくまでも個々の目標の一つです。まずは楽しんで英語に親しんでほしい。一方、英語力ももちろん表現力は文部科学省が進める新たな学力観の柱の一つとなる。イングリッシュセンターを、この機会を通じて英語力はもう一歩、コミュニケーション能力や表現力を身に付けてほしいです。やがては「世界に羽ばたく駿台生」になることを目指しています。この活動が土台づくりにつながると信じています」と話している。

「Hello! May come in!!」屋になって。小西静穂副校長代理は「日今井町、坂本宏行校長」に開本人の課題は「表現力」。表設した「イングリッシュセンター」にランチを終えた子どもたちが続々と集まってき。テレビの前に座り英語のDVDに興味が、英語の図鑑や漫画を手に取り熱心に読んだり、ネイティブ講師とともに壁に張り出された世界地図に目を凝らしている。授業では、外国人が子どもに教える環境は大切。思いを伝えるよう懸命にチャレンジすることで、自然と自分の思いを表現できる力が身に付いていく。これらはあくまでも個々の目標の一つです。まずは楽しんで英語に親しんでほしい。一方、英語力ももちろん表現力は文部科学省が進める新たな学力観の柱の一つとなる。イングリッシュセンターを、この機会を通じて英語力はもう一歩、コミュニケーション能力や表現力を身に付けてほしいです。やがては「世界に羽ばたく駿台生」になることを目指しています。この活動が土台づくりにつながると信じています」と話している。

「Hello! May come in!!」屋になって。小西静穂副校長代理は「日今井町、坂本宏行校長」に開本人の課題は「表現力」。表設した「イングリッシュセンター」にランチを終えた子どもたちが続々と集まってき。テレビの前に座り英語のDVDに興味が、英語の図鑑や漫画を手に取り熱心に読んだり、ネイティブ講師とともに壁に張り出された世界地図に目を凝らしている。授業では、外国人が子どもに教える環境は大切。思いを伝えるよう懸命にチャレンジすることで、自然と自分の思いを表現できる力が身に付いていく。これらはあくまでも個々の目標の一つです。まずは楽しんで英語に親しんでほしい。一方、英語力ももちろん表現力は文部科学省が進める新たな学力観の柱の一つとなる。イングリッシュセンターを、この機会を通じて英語力はもう一歩、コミュニケーション能力や表現力を身に付けてほしいです。やがては「世界に羽ばたく駿台生」になることを目指しています。この活動が土台づくりにつながると信じています」と話している。

## 駿小英語センター開設 ネイティブ講師と交流 表現力習得のきっかけ



イングリッシュセンターの壁に張り出された世界地図で学びを深める駿小生たち（写真右）。ネイティブ講師と図鑑に見入る子どもたち（同左）



イングリッシュセンターの壁に張り出された世界地図で学びを深める駿小生たち（写真右）。ネイティブ講師と図鑑に見入る子どもたち（同左）

〈企画・制作〉山梨日日新聞社広告局

2016年度 駿台甲府高等学校合格実績		2016年度 駿台甲府中学校合格実績		2016年度 駿台甲府小学校合格実績	
大学名	合格者数・人	大学名	合格者数・人	大学名	合格者数・人
国公立大学合格実績	70 (54)	私立大学合格実績	458 (359)	国公立大学合格実績	70 (54)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	32 (20)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	51 (21)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	19 (7)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	12 (2)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	20 (12)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	29 (23)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	20 (16)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	20 (13)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	19 (17)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	19 (13)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	15 (12)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	14 (9)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	13 (7)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	11 (11)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	10 (9)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	9 (8)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	9 (7)	駿台甲府小合格者数	11 (7)
駿台甲府高合格者数	11 (7)	駿台甲府中合格者数	8 (7)	駿台甲府小合格者数	11 (7)

### 小学校

学校説明会  
5月14日(土)  
10:00~

保護者対象  
(ご両親・ご関係者も歓迎)

希望者には個別相談・学校見学あり  
事前申込不要

### 中学校

オープンキャンパス  
5月28日(土)  
9:30~

児童及び保護者対象

希望者には個別相談・学校見学あり  
事前申込不要

### 高校普通科

学校説明会  
7月9日(土)  
10:00~  
14:00~

生徒及び保護者対象

希望者には個別相談・学校見学あり  
事前申込不要

【塩部キャンパス】 〒400-0026 山梨県甲府市塩部2丁目8-1  
 ■駿台甲府高等学校 普通科  
 TEL055-253-6211 FAX055-252-5395  
<http://www.sundai-kofu.jp/>

【今井キャンパス】 〒400-0845 山梨県甲府市上今井町884-1  
 ■駿台甲府小学校  
 TEL055-244-0411 FAX055-220-2838  
<http://www.sundai-kofu.ed.jp/elementary/>

■駿台甲府中学校  
 TEL055-243-5200 FAX055-243-5202  
<http://www.sundai-kofu.ed.jp/junior/>

■駿台甲府高等学校 美術デザイン科  
 TEL055-241-5311 FAX055-241-8304  
<http://www.sundai-kofu.ed.jp/bizyutsu/>